BA – 001

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION
HC-7 : Learning and Teaching

Time : 3 Hours   Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in **Kannada** or **English**.*

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What is cognitive psychology ?
   b) Explain briefly the importance of cognitive psychology.
   c) Explain the stages of cognitive development according to Piaget. **(2+3+5)**

   a) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಪಿಯಾಜೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮನೋವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Who are educationally backward children ?
   b) What are the causes for educational backwardness of children ?
   c) What are the remedial measures you would suggest for educationally backward children ? **(2+4+4)**

   a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ?
   b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದುಳಿಯಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?
   c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3. a) What is Dyslexia ?
   b) Mention the characteristics of learner with Dyslexia.
   c) Suggest the remedial measures to overcome Dyslexia. **(2+4+4)**

   a) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯ ಹೊಂದಿರುವ ಕಲಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
   c) ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. a) What is constructivism ?
   b) What is the role of teacher in a constructivist classroom ?
   c) Explain briefly the characteristics of a constructivist classroom. **(2+4+4)**

   a) ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಎಂದರೇನು ?
   b) ರಚನಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?
   c) ರಚನಾತ್ಮಕ ತರಗತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

5. a) What is learning style ?
   b) Explain any four learning styles.
   c) List out the factors affecting learning style. **(2+4+4)**

   a) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

PART – B
ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and a **half** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(8×5=40)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. Explain Vygotsky's socio-cultural theory. **5**
   ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ–ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. a) What is effective teaching ?
   b) List the components of effective teaching. **(2+3)**

   a) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Scanned with CamScanner

8. a) What is discovery learning ?
   b) Explain the stages of learning cycle of discovery. (2+3)
   a) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಚಕ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. What are the thinking activities carried out by left and right hemispheres of the brain ? 5
   ಬಲ ಮತ್ತು ಎಡ ಮಸ್ತಿಷ್ಕ ಗೋಳಾರ್ಧಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು ?

10. Explain the factors influencing emotional development of the child. 5
    ಮಗುವಿನ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. a) What is creativity ?
    b) How would you faster creativity among children ? (2+3)
    a) ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ?
    b) ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ?

12. Explain the concept "Learning as construction of knowledge". 5
    ''ಕಲಿಕೆಯು ಜ್ಞಾನದ ಸಂರಚನೆ'' ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. a) What are teaching styles ?
    b) Explain briefly the factors affecting teaching styles. (2+3)
    a) ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಗಳೆಂದರೇನು ?
    b) ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

14. Explain the salient features of Bruner's discovery theory of learning. 5
    ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. a) Who is a gifted child ?
    b) List the characteristics of gifted children. (2+3)
    a) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಗು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
    b) ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

16. a) What is discaliculia ?
    b) List the characteristics of children with discaliculia. (2+3)
    a) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್‌ಕ್ಯುಲಿಯ ಎಂದರೇನು ?
    b) ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್‌ಕ್ಯುಲಿಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

17. List the principles of teaching and explain any one of them. 5
    ಬೋಧನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION
HC-8 : Assessment of Learning

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : *Answer **completely** either in **Kannada** or **English**.*

PART – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Differentiate between measurement and evaluation.
   ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

   b) Explain the principles and process of evaluation.
   ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(4+6)**

2. Explain the characteristics of a good measuring instrument.
   ಉತ್ತಮ ಅಳತೆಯ ಮಾಪನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **10**

3. a) What is an achievement test ?
   ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

   b) Explain the meaning and uses of types of achievement tests.
   ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+8)**

4. a) What is on-line examination ?
   ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

   b) List out the objectives of on-line examination.
   ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

   c) Mention the advantages and limitations of on-line examination.
   ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(2+4+4)**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

5. a) What is coefficient of correlation ?
ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ ಎಂದರೇನು ?

b) Compute coefficient of correlation for the following data and interpret the result. (2+8)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Test – I ಒರೆ – I	Test - II ಒರೆ – II
A	10	16
B	15	16
C	11	24
D	14	18
E	16	22
F	20	24
G	10	14
H	8	10
I	7	12
J	9	14

N=10

PART – B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **a half** page. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6. Explain Scholastic and co-scholastic areas of assessment. 5
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಹ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the importance of continuous and comprehensive evaluation. 5
ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. List out the characteristics of Normal Probability Curve (NPC) with a neat diagram. 5
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ (NPC) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Scanned with CamScanner

9. a) What is Prognostic test ?
ಭವಿಷ್ಯ ಸೂಚಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Mention the uses of prognostic test. **(1+4)**
ಭವಿಷ್ಯ ಸೂಚಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10. Compute measures of central tendency for the following distribution and interpret the result. **5**
ಕೆಳಕಂಡ ವಿತರಣೆಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿ.

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು Class - Interval	ಆವೃತ್ತಿಗಳು Frequency
55 – 59	2
50 – 54	3
45 – 49	5
40 – 44	12
35 – 39	6
30 – 34	8

N = 36

11. a) What is an objective type test ?
ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Differentiate between standardised tests and teacher made test. **(1+4)**
ಪ್ರಮಾಣ ಬದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ (ಆದರ್ಶೀಕೃತ) ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12. a) Mention the different techniques of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

b) Explain the uses of any two techniques of evaluation.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+3)**

13. Write the differences between criterion referenced test and normed reference test. **5**
ನಿರ್ಣಯ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

14. Explain the revised Bloom's taxonomy of educational objectives under cognitive domain. **5**
ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್ಸ್‌ರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಜ್ಞಾನವಲಯದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

15. a) What is standard deviation ?

ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) Calculate standard deviation for the following set of scores :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

6, 8, 10, 12, 14. **(1+4)**

16. Explain the role of parent's and teacher's feedback in enhancing the learning process. **5**

ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. a) What is statistics ?

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

b) Explain the importance of statistics in education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(1+4)**

Scanned with CamScanner

BA – 008

II Semester B.Ed. (CBCS 2 Years Course) Degree Examination, April 2022

EDUCATION

Content and Pedagogy of Social Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English.***

PART – A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer should **not** exceeding **3** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **3** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) a) Explain the concept of social science with definitions.

b) Explain the importance of teaching social science at secondary school level. **(5+5=10)**

a) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2) a) What is Instructional objectives ?

b) Bring out the difference between Bloom's taxonomy of instructional objectives and Lorraine Anderson revised taxonomy of instructional objectives.

c) Write the instructional objectives for a lesson of your choice in Social Science. **(2+4+4=10)**

a) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು ?

b) ಬ್ಲೂಮ್ಸ್‌ರವರ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಲೊರೈನ್ ಆ್ಯಂಡರ್‌ಸನ್‌ರವರ ಸೂಚಿತ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣಶಾಸ್ತ್ರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

c) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

3) a) What is co-operative learning ?

b) Explain the basic elements of co-operative learning.

c) List out the implications of co-operative learning. (2+5+3=10)

a) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಸೂಚ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

4) a) What is social constructivism ?

b) What are the importance of social constructivism in teaching social science ?

c) Explain steps of 5 'E' model. (2+4+4=10)

a) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನಾವಾದದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?

c) 5 'E' ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) a) Define the lesson plan.

b) Why does a teacher require to prepare lesson plan prior to teaching ?

c) List out the characteristics of a good lesson plan. (2+5+3=10)

a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

b) ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ಮುನ್ನ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ತಯಾರಿಸಬೇಕು ?

c) ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

PART – B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer should **not** exceeding **one and half a** page. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **5** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6) Bring out the inter-disciplinary nature of History and Geography. 5
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ್-ಶಿಸ್ತೀಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

Scanned with CamScanner

7) List out the objectives of teaching of Social Science according to 'NCF-2005'. 5

'2005ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

8) a) What is experiential learning ?

b) Explain the David Kolb's experiential learning cycle with suitable examples. (1+4=5)

a) ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಡೇವಿಡ್ ಕೋಲ್ಬ್‌ರವರ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಆವರ್ತವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

9) a) What is decision making ?

b) Explain the stages of decision making in social science. (1+4=5)

a) ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10) a) What is interactive verbal learning ?

b) Briefly explain the strategies used in this method of learning. (1+4=5)

a) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಾಬ್ದಿಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಈ ವಿಧಾನದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

11) Briefly explain the strategies used in co-operative learning. 5

ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

12) a) What is continuous comprehensive evaluation ?

b) Explain the importance of continuous comprehensive evaluation in teaching of social science. (2+3=5)

a) ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13) a) What is instructional designing ?

b) What are the uses of instructional designing for classroom teaching ? (2+3=5)

a) ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?

b) ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಹೇಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿದೆ ?

Scanned with CamScanner

PART – C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** page. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **3** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

14) Explain the features of Indus Valley civilizations. **5**
ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15) Explain the teachings of 'Buddhism'. **5**
ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) List out the fundamental duties of Indian citizens. **5**
ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

17) What are the causes of earthquakes ? What are its effects ? **(3+2=5)**
ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?

18) Explain the role of family and neighbourhood in socialization. **5**
ಸಾಮಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

BA – 003

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Yrs Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎ, ಬಿ, ಸಿ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
2) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
3) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

1) ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಭಾಷಾ ಉಗಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+8)

2) ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+3+5)

3) ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳು ಯಾವುವು ? ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಓದು ಕಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+2+6)

4) ಮಾತೃಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ? 10

5) ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ? ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ. (2+8)

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

6) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

7) ಉತ್ತಮ ಕೈ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? ಉತ್ತಮ ಕೈಬರಹವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು ? (2+3)

P.T.O.

Scanned with CamScanner

8) ಆಲಿಸುವಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ? 5

9) ಭಾಷಾಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಬಗೆಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಆಶಯಗಳೇನು ? 5

10) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಬೋಧನೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

11) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಭಾಷಾ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿನ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5

12) ಗದ್ಯ ಹಾಗೂ ಪದ್ಯಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? 5

13) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×5=15)

14) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಮಾನ ಮತ್ತು ರೂಪಕಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವಿರಿ ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ. 5

15) ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವಿರಿ ? (2+3)

16) ವಾಕ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ವಾಕ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

17) ಷಟ್ಪದಿಯ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ? ಷಟ್ಪದಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

18) ಛಂದಸ್ಸಿನ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ. ಛಂದಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

Scanned with CamScanner

BA – 004

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of English

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written **completely** in **English**.*

PART – A

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1. a) What is an instructional objective ? Explain the classification of objectives based on Bloom's taxonomy.

   b) State instructional objectives by selecting a topic of your choice from secondary level. **(1+5+4)**

2. a) What is Lesson plan ? Explain the steps of an English prose lesson plan.

   b) Differentiate between lesson plan and unit plan. **(2+4+4)**

3. a) Define structural approach ? Explain its merits and demerits.

   b) What are the important principles must be kept in mind for selection and gradation of structures. **(2+4+4)**

4. a) What is reading ? Explain different types of reading.

   b) How do you develop good reading comprehension among students ? **(2+4+4)**

5. a) What is unit test ? Explain different stages of conducting unit test.

   b) Explain advantages of 'e' testing at secondary level. **(2+4+4)**

PART – B

Answer **any five** of the following questions. **All** questions carry **equal** marks. Answer should **not** exceed **one** and **half** pages. **(5×5=25)**

6. What is the need and importance of teaching English ? 5

7. What are the steps of teaching composition ? Explain with suitable examples. 5

P.T.O.

Scanned with CamScanner

8. Bring out the difference in use of mother tongue in acquisition of English with reference to syntax, pronunciations and article. 5

9. Why does 'Direct method' called as natural method ? Explain its principles. (2+3)

10. What is suggestpedia ? Write its merits and limitations. (1+4)

11. What is constructivism ? Explain briefly the importance of constructivism. (2+3)

12. What are the barriers in speaking English language ? How do you develop correct speech habits among students ? (2+3)

13. Explain briefly the importance characteristics of good handwriting. 5

PART – C

Answer **any three** questions from the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half a** page. **All** questions carry **equal** marks. (3×5=15)

14. What is language ? Explain briefly the linguistic principles of language learning. (2+3)

15. What is morphology ? Explain derivational suffixes with examples. (2+3)

16. Explain different position of consonant cluster with suitable examples. 5

17. What is syntax ? Explain any four basic sentence pattern in English. (1+4)

18. What is intonation ? Explain different types of intonation with examples. (2+3)

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Biological Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *All answers should be written* ***completely*** *either in* ***English*** *or in* ***Kannada.***

PART – A

ವಿಭಾಗ - A

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) a) What is Scientific method ?

b) Explain the steps of scientific method with suitable example. **(2+8)**

a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

2) a) What is lesson plan ?

b) Explain the steps of lesson plan.

c) What are the differences between lesson plan and unit plan ? **(2+5+3)**

a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?

3) a) What is inquiry training model ?

b) Explain briefly the steps of inquiry training model.

c) What are the advantages of this model in teaching biological science ? **(2+5+3)**

a) ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಅನ್ವೇಷಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

c) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಾದರಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) a) Explain briefly Bloom's taxonomy of instructional objectives under three domains.

b) What are the revisions done by Anderson in Cognitive domain ? (6+4)

a) ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಮೂರು ವಲಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b) ಜ್ಞಾನ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಆ್ಯಂಡರ್ಸನ್‌ರವರು ಮಾಡಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣಗಳಾವುವು ?

5) a) Explain the steps to construct achievement test in Biological Science.

b) Explain briefly the importance of continuous and comprehensive evaluation in teaching biological science. (7+3)

a) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half a** page. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

6) Explain the steps followed in structural-functional approach in teaching biological science. 5

ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ರಚನಾತ್ಮಕ-ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) How is problem-solving approach significant in teaching biological science ? 5

ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದೆ ?

8) a) What is scientific attitude ?

b) List out the educational programmes which help to enhance the scientific attitude among students of biological science. (1+4)

a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ವೃದ್ಧಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

Scanned with CamScanner

9) a) What is Co-operative learning ?
   b) Explain the importance of co-operative learning in teaching biological science. **(1+4)**
   a) ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10) Explain briefly the steps of Inductive-deductive approach with example in teaching biological science. **5**
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

11) Write the instructional objectives that you tend to achieve in a lesson of your choice in teaching of biological science. **5**
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೀವು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12) Explain the steps of '5E' model. **5**
'5E' ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13) How do you effectively use lecture-demonstration method in teaching biological science ? **5**
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ-ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ?

PART – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half a** page. **All** questions carry **equal** marks. **(3×5=15)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

14) Draw a neat labelled diagram of plant cell. **5**
ಸಸ್ಯ ಜೀವಕೋಶದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

15) Explain briefly how do fish and bird adopt physical structure to its environment. **(2+3)**
ಮೀನು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಯ ದೈಹಿಕ ರಚನೆಯು ತನ್ನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

16) Explain briefly about the harmful microbes. 5

ಹಾನಿಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

17) Name any four food constituents and mention the deficiency disorder of each. (2+3)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಆಹಾರ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗುವ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

18) a) What is Osmosis and diffusion ? (2+3)

b) Explain briefly about Potato-Osmoscope experiment.

a) ಪರಾಸರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪೊಟಾಟೋ ಆಸ್ಮಾಸ್ಕೋಪ್ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

BA – 011

I Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Physical Science

ime : 3 Hours Max. Marks : 70

***Instruction :** Answer should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3×10=30)**

1) a) What is physical science ?
   b) "Science is both process and product." Explain this statement in view of nature of physical science.
   c) Explain the meaning of concepts and laws with suitable examples in physical science.

   a) ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ?
   b) " ವಿಜ್ಞಾನವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ". ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+4+4)**

2) a) What is scientific attitude ?
   b) What are the characteristics of an individual with scientific attitude ?
   c) Explain the techniques of developing scientific attitude among students.

   a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
   c) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+3+5)**

3) Explain any topic of your choice in secondary school physical science through 5-E learning model.
   ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು 5-E ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ. **10**

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) a) What is project method ?
b) Explain the steps of project method for a topic of your choice in secondary school physical science.
a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?
b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+8)

5) a) What is unit test ?
b) Explain the steps of construction of unit test.
c) What are the importance of unit test ?
a) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
c) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳಾವುವು ? (2+6+2)

PART – B
ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and a half** pages. **All** questions carry **equal** marks.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (5×5=25)

6) a) What is scientific method ?
b) Explain the steps of scientific method.
a) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?
b) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

7) a) What is lecture demonstration method ?
b) Explain the steps of lecture demonstration method.
a) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
b) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

8) a) What is problem solving approach ?
b) Explain the procedure of problem solving approach.
a) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
b) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

Scanned with CamScanner

9) a) What is lesson plan ?
b) Explain the steps of evaluation approach lesson plan.
a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?
b) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನದ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(1+4)**

10) a) Bring out the meaning of IOTAQB.
b) Explain the process of developing of IOTAQB.
a) IOTAQBಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
b) IOTAQBಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(1+4)**

11) Write the specific objectives (Anderson's for a topic of your choice in secondary school physical science under remembering, understanding and applying objectives.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು (ಆಂಡ್ರ್ಯೂಸನ್) ಪುನಸ್ಮರಣೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯನ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. **5**

12) a) Enumerate the differences between the aims and objectives.
b) Explain the main stages of affective domain.
a) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
b) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(2+3)**

13) Explain the steps of Inducto-Deductive method.
ಅನುಗಮ–ನಿಗಮನ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**

PART – C
ವಿಭಾಗ – ಸಿ
(Content)
(ವಿಷಯ ವಸ್ತು)

III. Answer **any three** questions of the following. **Each** answer **not** exceeding **one and half a** pages. **All** questions carry **equal** marks.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **(3x5=15)**

14) a) What is heat ?
b) What are the differences between heat and temperature ?
c) Explain the effects of heat with examples.
a) ಶಾಖ ಎಂದರೇನು ?
b) ಶಾಖ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?
c) ಶಾಖದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. **(1+2+2)**

Scanned with CamScanner

15) a) What is refraction of light ?

b) Explain the phenomenon of total interval reflection and mention its effects.

a) ಬೆಳಕಿನ ವಕ್ರೀಭವನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಬೆಳಕಿನ ಪೂರ್ಣಾಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನದ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (1+4)

16) a) What is matter ?

b) What are the differences between the three states of matter ?

c) What are the characteristics of compounds and mixtures ?

a) ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

b) ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಾವುವು ?

c) ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? (1+2+2)

17) a) What are metals and non-metals ?

b) What are the properties of metals and non-metals ?

a) ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ಎಂದರೇನು ?

b) ಲೋಹಗಳ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2+3)

18) a) What is chemical bonding ?

b) Explain covalent bonding with examples.

a) ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧ ಎಂದರೇನು ?

b) ಕೋವೆಲೆಂಟ್ ಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

Scanned with CamScanner

BA – 010

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022

EDUCATION

Content and Pedagogy of Mathematics

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answers should be written* ***completely*** *either in* ***Kannada*** *or in* ***English****.*

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks : **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. a) Explain briefly the characteristics of mathematics.
   b) Explain the stages of Van Hiele model of geometrical thinking. **(5+5)**
   a) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
   b) ರೇಖಾಗಣಿತ ಚಿಂತನೆಯ ವೆನ್ ಹೀಲಿ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. a) Explain the stages of 5E model.
   b) How 5E model helps in bringing about a desirable change in mathematics students ? **(6+4)**
   a) 5E ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   b) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 5E ವಿಧಾನ ಹೇಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

3. a) Explain the steps of problem solving technique in teaching mathematics with suitable example.
   b) Write the merits of problem solving technique. **(7+3)**
   a) ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
   b) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ತಂತ್ರದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) What is co-operative learning in mathematics ?
   b) Explain the process of Jig-Saw technique in co-operative learning.
   c) How co-operative learning helps in enhancing mathematics knowledge among students ? (1+6+3)
   a) ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಜಿಗ್–ಸಾ ತಂತ್ರದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಗಣಿತದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

5. a) What is achievement test ?
   b) Explain the steps of constructing achievement test in mathematics subject. (2+8)
   a) ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B
ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **a half** pages. **All** questions carry **equal** marks : **(5×5=25)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

6. Explain how facts, concepts and generalizations are inter-related in mathematics. 5
   ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಜಾಂಶಗಳು, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗಳು ಹೇಗೆ ಅಂತರಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.

7. a) What is mathematical proof ?
   b) Explain briefly the different types of mathematical proofs. (1+4)
   a) ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಗಣಿತದ ಪುರಾವೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

8. How disciplinary value of teaching mathematics helps in disciplining students thinking ? 5
   ಗಣಿತದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಮೌಲ್ಯವು ಹೇಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಸ್ತುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ?

Scanned with CamScanner

9. Mention the objectives of teaching arithmetic and geometry of secondary school level. (3+2)

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಣಿತ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

10. a) What is inductive method ?

b) How inducto-deductive method helps in attaining concept formation ? (1+4)

a) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ-ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

11. a) What are instructional objectives ?

b) Select a topic of your choice in mathematics and write two instructional objectives under 'understanding' and 'applying' each. (1+4)

a) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು ?

b) ಗಣಿತ ವಿಷಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಘಟಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, 'ತಿಳುವಳಿಕೆ' ಹಾಗೂ 'ಅನ್ವಯಿಸು' ವಿಗೆ ತಲಾ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12. Enumerate the merits of written and drill work in mathematics. (3+2)

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

13. a) What is a lesson plan ?

b) Mention the characteristics of a good lesson plan. (2+3)

a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **a half** pages. **All** questions carry **equal** marks : (5×3=15)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

14. Factorise the following algebraic expressions :

ಕೆಳಗಿನ ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಪವರ್ತಿಸಿ :

i) $4(2a + b)^2 - (a - b)^2$.

ii) $2ab^2c - 2a + 3b^3c - 3b - 4b^2c^2 + 4c$. (3+2)

Scanned with CamScanner

15. Verify associative property of addition of rational numbers $\frac{-4}{5}, \frac{7}{10}, \frac{11}{-20}$. 5

ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾದ $\frac{-4}{5}, \frac{7}{10}, \frac{11}{-20}$ ಗೆ, ಸಂಕಲನದ ಅನುಬಂಧಿತ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

16. Solve :

ಬಿಡಿಸಿ :

i) $\frac{1}{x-1} + \frac{2}{x-2} = \frac{3}{x-3}$

ii) $5x - \left(4x + \frac{5x-4}{7}\right) = \frac{4x-14}{3}$. (2+3)

17. a) What is a quadrilateral ?

b) Write the properties of a rectangle and Rhombus with a figure. (1+4)

a) ಚತುರ್ಭುಜ ಎಂದರೇನು ?

b) ಆಯತ ಮತ್ತು ರೊಂಬಸ್‌ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

18. Construct a triangle PQR where $\underline{|Q} = 60°$, $\underline{|R} = 70°$ and QR = 7.5 cms. Name the obtained triangle and write the steps of construction. (3+2)

$\underline{|Q} = 60°$, $\underline{|R} = 70°$ ಮತ್ತು QR = 7.5 ಸೆ.ಮಿ. ಇರುವ PQR ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಪಡೆದ ತ್ರಿಕೋನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Scanned with CamScanner

BA – 012

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Commerce

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction** : Answer should be written **completely** in **English** or in **Kannada.

PART – A
ಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **3** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) What are the objectives of teaching commerce according to Anderson's revised Bloom's taxonomy ?

   b) Write instructional objectives for the topic of your choice of teaching commerce to Class VIII students. **(5+5)**

   a) ಆ್ಯಂಡರ್‌ಸನ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮ್ಸ್‌ನ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

   b) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ VIIIನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂಚನಾ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. a) What is analytical method ?

   b) Explain its steps.

   c) What are its merits and demerits ? **(3+3+4)**

   a) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

   b) ಈ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

   c) ಈ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ?

3. a) What criteria to be borne in mind while constructing essay type test items ?

   b) How does essay type test items helps in assessing students learning. **(5+5)**

   a) ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

   b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) Explain the scope of commerce.
   b) Explain the history of India's Freedom Movement in Commerce. (6+4)
   a) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   b) ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಚಳುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. a) What is unit planning ?
   b) Explain the steps of unit planning.
   c) What are the merits and demerits ? (3+3+4)
   a) ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಈ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ?

PART – B
ಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any five** of the following questions. (5×5=25)
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6. "A good testing tool is considered to be reliable". Justify the statement with suitable examples. 5
   ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಾಧನವು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹನೀಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

7. Explain the characteristics of achievement test with suitable examples. 5
   ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

8. Explain the correlation of commerce with economics and social science. 5
   ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

9. Commerce teaching may be much useful by using project method why ? 5
   ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯು ಬಹಳಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಏಕೆ ?

10. What do you mean by role playing in teaching of commerce ? 5
    ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಎಂದರೇನು ?

Scanned with CamScanner

11. Explain the importance of commerce in life and education. 5
ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12. What are the steps you borne in mind while analysing a commerce question paper ? 5
ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳು ಯಾವುವು ?

PART – C

ಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** questions from the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one and half** page. **(3×5=15)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

13. What do you mean by banking ? What are the characteristics of banks ? 5
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು ? ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

14. State any five characteristics of multinational corporations. 5
ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಗಮಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15. What are the characteristics of modern business ? 5
ಆಧುನಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

16. Mention any five differences between partnership firm and sole trading concern. 5
ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಏಕಮಾಲೀಕತ್ವ ವ್ಯಾಪಾರದ ನಡುವೆ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

17. Mention the different forms of business ownership ? Explain any two. 5
ವ್ಯವಹಾರ ಒಡೆತನದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು ಯಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

BA – 013

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022
(Semester Scheme)
EDUCATION
Content and Pedagogy of Management and Business Studies

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *All answers should be written* ***completely*** *either in* ***English*** *or in* ***Kannada.***

PART – A

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

1) a) What is lesson plan ?

b) Briefly explain the steps of the business studies lesson plan. **(2+8)**

a) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

2) a) What is problem solving method ?

b) Explain the stages of problem solving method with an example. **(2+8)**

a) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ವಿವರಿಸಿ.

3) a) What is NTeQ model ?

b) Explain with an example, how you use NTeQ model teaching in business studies. **(3+7=10)**

a) NTeQ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ NTeQ ಮಾದರಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ವಿವರಿಸಿ.

4) a) What is discussion method ?

b) What are the importances of discussion method ?

c) Why do we need discussion method in business studies ? **(1+4+5)**

a) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

c) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬೇಕು ?

P.T.O.

Scanned with CamScanner

5) a) What is computer assisted instructions ?

b) Explain the steps of computer assisted instructions with an example. **(2+8)**

a) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಗಣಕಯಂತ್ರಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಮೇತ ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **half** pages. **(5×5=25)**

6) a) What is project method ?

b) Explain the stages of project method. **(1+4=5)**

a) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು ?

b) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) a) What is evaluation ?

b) Explain the types of evaluation. **(1+4=5)**

a) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8) What are the characteristics of good questions ? 5

ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9) Briefly explain continuous and comprehensive evaluation in business studies. 5

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10) a) What is case study ?

b) Briefly explain how case study can be used as method of teaching in business studies ? **(1+4=5)**

a) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೇನು ?

b) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

11) Differentiate between formative and summative evaluation. 5

ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Scanned with CamScanner

12) Why presentation and simulation are very important in business studies ? 5

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯನುಕರಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಏಕೆ ?

13) List out the co-curricular activities that can be organized in teaching of business studies. 5

ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದಂತಹ ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

PART – C

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **one** and **a half** pages. **(3×5=15)**

14) Explain the importance of life insurance. 5

ಜೀವ ವಿಮೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15) a) What is marketing ?

b) Explain the functions of marketing. **(1+4=5)**

a) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) a) What is Globalization ?

b) Explain the advantages of Globalization. **(1+4=5)**

a) ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) Do we need international trade agreements in present situation ? Explain. 5

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಒಪ್ಪಂದಗಳು ಅವಶ್ಯಕವೇ ? ವಿವರಿಸಿ.

18) Explain the problems faced by cottage and small scale industries. 5

ಗುಡಿ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Scanned with CamScanner

II Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, April 2022
EDUCATION
Content and Pedagogy of Computer Science

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instructions : *Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

PART – A

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **three** pages. **All** questions carry **equal** marks. **(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1) a) What is scientific attitude ?

b) List out the characteristics of a person with scientific attitude.

c) Illustrate how you can develop scientific attitude in secondary school students.

ಅ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಕ) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತೀರೆಂಬುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ. **(2+4+4)**

2) a) What are instructional objectives ?

b) Explain the objectives and their specifications of cognitive domain as stated by Bloom's Revised Taxonomy.

c) Write the instructional objectives for a lesson of your choice in computer science.

ಅ) ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳೆಂದರೇನು ?

ಬ) ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕ) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **(2+5+3)**

Scanned with CamScanner

3) a) What is programmed instruction ?

b) Explain the types of programmed instruction with one example for each.

ಅ) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಲಾ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (2+8)

4) a) What is lesson plan ?

b) Explain the steps of lesson plan.

c) Why is lesson plan needed in teaching computer science ?

ಅ) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಕ) ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಏಕೆ ಬೇಕು ? (2+5+3)

5) a) What is brain storming ?

b) How do you organise brain storming in teaching of computer science ?

c) What are the advantages of brain storming ?

ಅ) ಮೆದುಳಿನ ಮಂಥನ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಮೆದುಳಿನ ಮಂಥನವನ್ನು ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಗೆ ಆಯೋಜಿಸುವಿರಿ ?

ಕ) ಮೆದುಳಿನ ಮಂಥನದ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ? (2+5+3)

PART – B

ವಿಭಾಗ – ಬ

II. Answer **any five** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

6) a) What is simulation ?

b) What are the advantages of simulation in teaching secondary school computer science ?

ಅ) ಸಿಮ್ಯುಲೇಶನ್ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಮ್ಯುಲೇಶನ್‌ನ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ? (2+3)

7) Explain briefly the steps of scientific method.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

Scanned with CamScanner

8) Explain the types of computer assisted instruction.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

9) a) What is unit test ?
b) List out the advantages of unit test in teaching.
ಅ) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (2+3)

10) Explain the characteristics of computer science.
ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

11) a) What is laboratory method ?
b) Explain briefly the steps of laboratory method.
ಅ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

12) a) What is E-Evaluation ?
b) Explain the methods of E-Evaluation.
ಅ) ಇ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಇ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+3)

13) a) What is problem solving method ?
b) What are the merits of problem solving method ?
ಅ) ಸಮಸ್ಯಾ-ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?
ಬ) ಸಮಸ್ಯಾ-ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳಾವುವು ? (2+3)

PART – C
ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer **any three** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks. (3×5=15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. **ಪ್ರತಿ** ಉತ್ತರವೂ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

14) Explain the features of fourth generation computers.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತಲೆಮಾರಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Scanned with CamScanner

15) a) What are computer languages ?

b) Explain briefly any one of the computer languages.

ಅ) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಭಾಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಗಣಕಯಂತ್ರ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

16) Explain briefly the different types of computer software.

ಗಣಕಯಂತ್ರದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

17) a) What is memory unit ?

b) What are the differences between RAM and ROM ?

ಅ) ಸ್ಮರಣಾಂಗ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಆರ್‌ಎಎಂ ಮತ್ತು ಆರ್‌ಒಎಂ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಾವುವು ? (1+4)

18) a) What is M.S. Powerpoint ?

b) Explain the features of M.S. Powerpoint.

ಅ) ಎಮ್.ಎಸ್. ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಎಂದರೇನು ?

ಬ) ಎಮ್.ಎಸ್. ಪವರ್‌ಪಾಯಿಂಟ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+4)

Scanned with CamScanner